



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Ribeirão das Neves
Direção Geral

Seção de Assuntos Institucionais
RUA TAIOBEIRAS 169 - Bairro SEVILHA 2 SEÇÃO - CEP 33858-480 - Ribeirão das Neves - MG
3136272307 - www.ifmg.edu.br

EDITAL 49/2021

Dispõe sobre a abertura de inscrições para a participação de estudantes do IFMG Campus Ribeirão das Neves no 2º DESAFIA NEVES.

A DIRETORA GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS CAMPUS RIBEIRÃO DAS NEVES, nomeada pela Portaria do IFMG nº 1.170, de 20 de setembro de 2019, publicada no DOU de 23 de setembro de 2019, Seção 2, pág. 29, torna pública a abertura do processo seletivo simplificado para seleção de bolsistas PIBIC/ PIBIC-JR para ações de pesquisa, conforme previsto na Resolução do Conselho Superior nº 28 de 30 de março de 2012, alterada pela Resolução nº 001, de 17 de fevereiro de 2016, que institui o Programa Institucional de Capacitação do IFMG, em seu artigo 12, parágrafo 3º, torna público a abertura de inscrições para a participação de estudantes do IFMG Campus Ribeirão das Neves no **2º DESAFIA NEVES**.

1. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

O 2º DESAFIA NEVES tem o intuito divulgar as ideias de Paulo Freire e estimular estudantes do IFMG *Campus* Ribeirão das Neves a desenvolverem soluções criativas e inovadoras relacionadas à temática de “A transversalidade da ciência, tecnologia e inovações para o planeta”, tema da 18ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT 2021). Este Edital estabelece as regras para participação e premiação dos grupos de discentes inscritos no 2º DESAFIA NEVES.

2. DOS OBJETIVOS

O objetivo principal do 2º DESAFIA NEVES é desenvolver uma animação que convide o público a uma reflexão crítica que relacione as ideias de Paulo Freire à temática na SNCT 2021.

3. REQUISITOS PARA PARTICIPAÇÃO

Poderão participar deste Edital discentes matriculados em quaisquer cursos regulares do IFMG *Campus* Ribeirão das Neves, organizados em equipes de 3 (três) componentes.

4. INSCRIÇÃO

4.1 A inscrição das equipes será realizada pelo link <https://forms.gle/LyLm1YpduBoscqDu7>, até o dia 22/10/2021, sendo vedada a inscrição por qualquer outro meio.

4.2 Cada equipe deverá ser formada exclusivamente por discentes do mesmo segmento, podendo seus integrantes serem de diferentes cursos.

1. Ensino Técnico integrado - 3 (três) discentes

2. Graduação - 3 (três) discentes

3. Pós-graduação - 3 (três) discentes

4.3 Cada discente poderá participar de apenas uma equipe.

4.4 Ao se inscreverem, discentes aceitam todos os termos deste Edital.

5. FORMA DE ENVIO

5.1 A animação deverá ser apresentada em um vídeo, no formato MP4.

5.2 A duração total da animação deverá ser de no mínimo 30 segundos e no máximo 60.

5.3 A abertura da animação deverá ser a vinheta do *Campus* Ribeirão das Neves, que poderá ser baixada no link: <https://drive.google.com/file/d/1ZlcbAOFY6yv60fbrgjrFJztHgNcHp50l/view>:

5.4 O vídeo deverá apresentar os nomes dos integrantes da equipe, bem como curso e segmento.

5.5 Cada equipe só poderá enviar 1 (uma) animação.

5.6 A animação deve ter, no mínimo, resolução de 720p (1280x720), aquela com baixa qualidade audiovisual poderá ser vetada pela comissão.

5.7 A animação deve ser, obrigatoriamente, no formato paisagem (horizontal).

5.8 O vídeo deverá ser encaminhado para o e-mail comunicacao.ribeirao@ifmg.edu.br, até às 23h59min do dia 05/11/2021.

5.9 Serão vetados pela Comissão Local de organização da 18ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) os vídeos que contenham manifestações partidárias, promoção pessoal ou qualquer conteúdo preconceituoso/discriminatório.

6. DA ESCOLHA DA ANIMAÇÃO VENCEDORA

6.1 As animações que atenderem a todos os itens deste edital ficarão disponíveis no canal do Youtube do IFMG *Campus* Ribeirão das Neves, no link <https://www.youtube.com/channel/UCulJoTozViSDap9DFkb6beg> a partir das 12h do dia 08/11/2021.

6.2 O critério para escolha dos vencedores será o maior número recebido de curtidas (thumbs up) na animação até às 12h do dia 16/11/2021.

6.3 A animação mais curtida, de cada segmento, receberá a premiação.

7. DA PREMIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

7.1 Todos os integrantes das equipes participantes, cuja animação for publicada, receberão uma declaração de 30 (trinta) horas complementares, distribuídas entre

10 (horas) de atividades de pesquisa, 10 (horas) de atividades de extensão e 10 (horas) de atividades de ensino.

7.2 Cada integrante da equipe, do respectivo segmento, cuja animação for classificada em primeiro lugar, receberá como premiação:

1. Ensino Técnico integrado - BICICLETA ARO 26 COM 18 MARCHAS
2. Graduação - BICICLETA ARO 26 COM 18 MARCHAS
3. Pós-graduação - FONE DE OUVIDO BLUETOOTH PHILIPS - SHB3075

7.4 Os integrantes da equipe, de cada segmento, cuja animação for classificada em primeiro e segundo lugares, receberão certificado de menção honrosa.

7.6 Os integrantes da equipe vencedora, de cada segmento, deverão participar da cerimônia de divulgação de animações vencedoras, no dia 16/11/2021, terça-feira, às 19h30min, na sessão da SNCT.

7.7 A premiação está condicionada à disponibilidade orçamentária.

8. DO DESAFIO - TEMAS PARA OS SEGMENTOS

8.1 Cada segmento da instituição receberá um desafio específico.

8.2 Todas as animações enviadas deverão estimular a reflexão crítica e valorizar as ideias de Paulo Freire.

8.3 Introdução para os desafios

Segundo o Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações, a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) tem o objetivo de aproximar a ciência e a tecnologia da população, criando uma linguagem acessível, com soluções criativas que estimulem a curiosidade e motivem a população a discutir as implicações sociais da ciência e aprofundarem seus conhecimentos. O tema em 2021 na sua 18ª edição é “A transversalidade da ciência, tecnologia e inovações para o planeta”.

É possível associar o propósito da SNCT ao patrono da educação no Brasil, Paulo Freire, que completaria 100 anos em 19 de setembro de 2021. Nascido em Recife, o educador, pedagogo e filósofo é reconhecido mundialmente e sua importância para o debate educacional é inegável. Possui vários títulos de Doutor Honoris Causa dado por universidades da Europa e da América e, além de vários outros prêmios, o educador é o terceiro pensador mais citado do mundo em universidades da área de humanas, de acordo com levantamento da London School of Economics.

O método freiriano se divide em três movimentos. No primeiro deles fazemos a leitura do mundo. Por exemplo, se vamos discutir um tema, o primeiro passo é tentar entender quais são as leituras de mundo existentes sobre o fato do qual trabalharemos. As pessoas já trazem consigo visões de mundo diferentes. Quais são essas visões? O que as educandas e os educandos já sabem? Como eles podem conhecer mais e melhor seus objetos de indagação?

O segundo movimento é a partilha do mundo lido. Devemos partilhar as leituras e entender porque esta pessoa diferente de mim traz bagagens distintas da minha que possibilita ver o mundo de outra forma e por outra perspectiva. O que essa visão vê que a minha não? Quais são os interesses que orientam essa visão? Por exemplo, como a liberdade pode ter significados tão diferentes para setores, pessoas e parcelas distintas de uma mesma sociedade?

O terceiro movimento é a reconstrução do mundo compartilhado. Depois de ler o mundo e de partilhar das leituras, é necessário entendermos o que é possível fazer

nesse mundo. A pedagogia freireana é revolucionária. Depois de ler o mundo e partilhar a leitura, ela propõe de que forma o conhecimento pode transformar a realidade. Ela acredita que formar pessoas melhores é um jeito de fazer o mundo melhor. “A educação não transforma o mundo”. A educação transforma as pessoas que formarão um novo mundo nos seus processos de sujeitos participais de uma outra história em outra direção.

8.4 Desafio para o Ensino Técnico integrado:

Infelizmente, no país em que nasceu, Paulo Freire ainda é alvo de resistência e fake news. Junto a isso, o Brasil apresenta poucos recursos e investimentos nas áreas de ciência, tecnologia e inovações. Isso dificulta a pesquisa científica, de forma transversal, na busca de ações que melhorem tanto a vida da sociedade quanto a preservação do planeta.

Há uma desvalorização da pesquisa científica e tecnológica nas universidades e institutos brasileiros. Atrelado a essa problemática, enfrentamos uma forte onda de negacionismo da ciência. Adeptos da desinformação tentam, por exemplo, boicotar a vacinação, contrariam o isolamento social e o uso de máscaras, fortemente recomendados pela comunidade médica mundial no combate à pandemia da COVID-19.

Levando em consideração o contexto em que vivemos do enfraquecimento da ciência, negacionismo científico e obscurantismo intelectual, **crie uma animação que alerte a comunidade científica sobre a importância da comunicação, diálogo e debate com a sociedade utilizando, para isso, as ideias de Paulo Freire.**

8.5 Desafio para a Graduação: Tema TECNOLOGIA

A tecnologia é o resultado do uso da ciência para a resolução de problemas. Desde a Idade da Pedra, o ser humano cria invenções para melhorar sua qualidade de vida. Como exemplos, temos a invenção de armas, a descoberta do fogo, o advento da roda e tantas outras invenções que transformaram o mundo para sempre, como: vidro, sistema de esgoto, telefone, penicilina, eletricidade, prensa, computador, fotografia, internet, vacina entre outros.

Por vezes, dá-se mais atenção à criação de artefatos tecnológicos, excluindo invenções como a escrita, ou mesmo os avanços na medicina e a própria globalização que vivenciamos. No entanto, juntamente com o conforto, a praticidade e a modernidade, têm-se os prejuízos como consumismo, degradação do meio ambiente, aumento de doenças, sedentarismo, alienação das pessoas etc.

O Instituto Federal, como uma instituição que defende e trabalha pela ciência e tecnologia, busca uma educação em que seus alunos e alunas possam pensar criticamente, posicionar-se no mundo, refletir sistematicamente sobre a realidade que os rodeia e construir sentido à vida. Essa instituição tem como objetivo desenvolver uma educação profissional que vá além da dualidade entre atividade braçal e intelectual, pois acredita que o instrumentalismo e a intelectualidade caminham juntos para o desenvolvimento de novas tecnologias que melhorem a vida das pessoas de forma humanizada, responsável e consciente.

Levando em conta, por um lado, a importância das novas tecnologias para o aumento da qualidade de vida das pessoas, e, por outro, o risco à natureza e ao próprio ser humano com as novas invenções tecnológicas, **crie uma animação que leve as pessoas a refletirem sobre a importância de novas tecnologias mais humanizadas e responsáveis, utilizando, para isso, as ideias de Paulo Freire.**

8.6 Desafio para a Pós-graduação: Tema INOVAÇÃO

A inovação diz respeito a alguma modificação ou mudança no conjunto de processos utilizados para transformar mão-de-obra, capital, materiais e informações em produtos e serviços de grande valor. É por meio da inovação que a maioria das tecnologias existentes dá suporte à melhoria do desempenho de produtos que temos hoje no mundo. No entanto, para haver inovação, é preciso investimento em pesquisa, desenvolvimento da ciência e engenharia.

Sem inovação, é impossível haver melhoria nos serviços, produtos, processos, assim como é impossível que aconteça o desenvolvimento regional, que muito tem a ver com a chegada da globalização e os impactos dela, tal qual o aumento do processo de industrialização no Brasil e no mundo. Isso porque a aceleração da industrialização em determinadas regiões específicas pede uma articulação de várias regiões visando a uma integração e inclusão de todas nos avanços econômicos, o que nem sempre ocorre.

Somado a essa realidade, por vezes, tem-se o desemprego. Portanto, uma coordenação de políticas públicas que vislumbrem as interações de grandes metrópoles, pequenos centros urbanos e o espaço rural, bem como a integração de atividades ligadas às áreas econômicas, culturais e sociais precisam ter atenção especial quando o assunto é INOVAÇÃO.

Geralmente, junto com a expressão “inovação”, vemos a expressão “empreendedorismo”. Essas duas áreas têm sido reconhecidas como uma simbiose, algo inseparável. Porém, o entendimento de empreendedorismo, em alguns casos, se distancia de políticas públicas e sociais, dando mais valor a um poder de um “livre mercado” ou da ideia de que para ter sucesso nos negócios basta se esforçar e querer. Tem-se também, atualmente, um novo conceito: “empreendedorismo social” na tentativa de resgatar uma ação que seja econômica, mas que valorize também as ações culturais e sociais.

Sabendo que o desenvolvimento regional só se dá a partir da reflexão e ação sobre disparidades regionais nos setores sociais, econômicos e políticos; autonomia econômica dos membros de uma determinada comunidade; equilíbrio entre regiões ricas e pobres; foco no patrimônio cultural (pois este dá suporte à identidade dos cidadãos de determinada comunidade); preocupação com desigualdades socioespaciais, relações de poder e aspectos éticos; combate das desigualdades e da pobreza em espaços periféricos; preocupação com as questões ambientais e de sustentabilidade e entre outras, **crie uma animação abordando como a inovação e o empreendedorismo, de forma humanizada, podem colaborar para que haja desenvolvimento regional. Para isso, use as ideias de Paulo Freire.**

9. CRONOGRAMA

Inscrição da equipe	Até 22/11/2021
Envio da animação	Até 05/11/2021
Publicação das animações pelo IFMG	Às 12h do dia 08/11/2021
Período de para votação (curtidas)	Às 12h do dia 08/11/2021 Até 12h do dia 16/11/2021

10. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

10.1 O Instituto não se responsabilizará por quaisquer violações de direitos de terceiros durante o Desafio.

10.2 O Desafio poderá ser suspenso, retificado ou anulado, no todo ou em parte, por qualquer razão, sem que isso implique indenização ou reclamação de qualquer natureza.

10.3 A participação neste Desafio implica o conhecimento e a concordância com as regras constantes neste edital.

10.4 Os participantes deste Desafio não terão direito ao recebimento de quaisquer valores, seja a que tempo e/ou a que título for, em virtude de qualquer forma de divulgação do Evento.

10.5 Ao se inscrever neste Desafio, os participantes autorizam o uso de sua imagem sejam essas destinadas à divulgação ao público em geral e/ou apenas para uso interno da Instituição.

10.6 A Comissão Local de organização da 18ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) reserva-se ao direito de desclassificar as animações e equipes que não cumprirem as regras deste Edital.

10.7 Quaisquer dúvidas, divergências ou situações não previstas neste Edital serão decididas de forma soberana e irrecorrível pelo Comissão Local de organização da 18ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT)

10.8 Este Edital não prevê nenhum tipo de recurso dos participantes quanto à publicação da animação e resultado final.

Ribeirão das Neves, 04 de outubro de 2021.



Documento assinado eletronicamente por **Maria das Gracas Oliveira, Diretor(a) Geral**, em 07/10/2021, às 18:03, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **0971407** e o código CRC **057D7665**.